



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Утверждаю
Первый проректор, проректор по
УВР



А.С. Оправин
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ**

Версия 3.0

Дата введения: 07 декабря 2017 года

Архангельск

2017

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Самовол К.Г. <i>Самовол</i>	10.11.17г.
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Котлов И.А. <i>Котлов</i>	15.11.17г.
	Заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	10.11.17г.
	Заведующая канцелярией	Логинова Т.А.	
	Заведующая научно-организационным отделом	Кострова Г.Н. <i>Кострова</i>	14.11.17г.
	Декан ФСО	Плаксин В.А. <i>Плаксин</i>	16.11.17г.
	Декан ФПКВК	Игнатова О.А. <i>Игнатова</i>	16.11.17г.
Согласовал	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	13.11.17г.
	Проректор по НИР	Малявская С.И. <i>Малявская</i>	14.11.17г.
	Проректор по лечебной работе и последипломному образованию	Дьячкова М.Г. <i>Дьячкова</i>	20.11.17г.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине / практике

1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол № 3 от «21» ноября 2017 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом первого проректора, проректора по УВР № 461 от «07» декабря 2017 г.
3. Соответствует требованиям СМК СГМУ.
4. Введено в действие взамен Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике версия 2.0, введенного в действие 4 марта 2016 г.

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Цель и задачи создания ФОС	5
6. Формирование, содержание ФОС	6
7. Разработка ФОС	7
8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	8
9. Утверждение и изменение Положения	8
Приложение 1	9
Приложение 2	12
Приложение 3	14

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, практикам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в Северном государственном медицинском университете.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России № 1258 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В Положении используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – это основной нормативно-методический документ, обеспечивающий реализацию дисциплины в

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами образовательной программы.

Рабочая программа производственной практики – это совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию производственной практики в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами образовательной программы.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств – совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (здания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

РП – рабочая программа дисциплины (модуля);

ФОС – фонд оценочных средств;

Положение – Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. ФОС по дисциплине / практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

4.2. ФОС по дисциплине / практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) / практики.

4.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

5.1. Целью создания ФОС по учебной дисциплине / практике является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины / практики.

5.2. Задачи ФОС по дисциплине / практике:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины / практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СГМУ.

6. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОС

6.1. ФОС по дисциплине / практике должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС по дисциплине / практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины / практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины / практики.

6.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом / практике.

6.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по дисциплине являются:

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

- а) титульный лист;
- б) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП и процедура оценивания результатов;
- в) типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- г) типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

6.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по практике являются:

- а) титульный лист;
 - б) карта оценки компетенций;
 - в) оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся
- Структура ФОС по практике представлена в приложении 2.

6.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС дисциплины/практики осуществляется по решению ППС.

7. РАЗРАБОТКА ФОС

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине / практике, преподаваемой на кафедре.

Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных кафедрах, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание данной дисциплины.

7.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ППС кафедры.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Примерный перечень оценочных средств представлен в приложении 3.

7.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина / практика.

8.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

8.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.4. Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)/практики и хранится на кафедре.

9. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа первым проректором, проректором по УВР.

9.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несет заведующий кафедрой.

9.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:

- ректора СГМУ;
- проректоров;
- начальника управления правового и кадрового обеспечения;
- заведующей канцелярией;
- начальника учебного управления;
- заведующей научно-организационным отделом;
- декана факультета сестринского образования;
- декана факультета подготовки кадров высшей квалификации.

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Приложение 1 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП и процедура оценивания результатов

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства
Общекультурные компетенции			
		- знает - умеет - владеет	
Профессиональные компетенции			
		- знает - умеет - владеет	

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;
- перечень тем групповых или индивидуальных проектов;
- перечень тем рефератов докладов, эссе;
- образец рабочей тетради;
- фонд тестовых заданий;
- комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы;
- комплект разноуровневых ситуационных задач;
- задания для решения кейс-задачи;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- комплект заданий для выполнения на тренажере;
- перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- перечень вопросов к зачету и (или) экзамену;
- ситуационные задачи;
- перечень тем курсовых работ;
- фонд тестовых заданий;

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

- перечень практических навыков, умений, проверяемых в ходе промежуточной аттестации.

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Приложение 2 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

20__ г.

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

1. Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Средства оценки
Общекультурные компетенции			
		- знает - умеет - владеет	
Профессиональные компетенции			
		- знает - умеет - владеет	

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Приложение 3 (рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Продолжение Приложения 3

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
9	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

Продолжение Приложения 3

1	2	3	4
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
13	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

**Лист регистрации изменений к
Положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине / практике**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике

**ПРОТОКОЛ РЕГИСТРАЦИИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ СГМУ
с Положением о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине / практике**

Целевая аудитория:

Наименование документа:

Ознакомление/обучение провел:

(ФИО, должность)

С Положением ознакомлен(а):

Дата	ФИО	Структурное подразделение, должность	Подпись